

ผลสำเร็จพบว่า มีผลงานนวัตกรรมระดับทดสอบแนวคิด (Proof of Concept หรือ POC) จำนวน 11 ผลงาน ซึ่งพัฒนาโดยผู้เรียนทั้งสิ้น 29 คน รวมกลุ่มเป็นทีมขนาด 1 – 4 คน ผู้พัฒนานวัตกรรมมาจาก 8 สถาบัน ใน 4 จังหวัดภาคเหนือ เป็นโรงเรียนมัธยมจำนวน 6 ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ, โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ, โรงเรียนสันกำแพง (เชียงใหม่) และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, จังหวัดลำพูน โรงเรียนจักรคำคณาทร (ลำพูน), จังหวัดลำปาง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย (ลำปาง) และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โดยมีคณาจารย์ที่ปรึกษารวม 7 คนช่วยดูแลทีมแข่งขัน การแข่งขันจัดขึ้นเป็นเวลา 2 วัน (5 – 6 กันยายน 2025) มีผู้เข้าแข่งขัน 23 คนในวันแรก และ 18 คนผ่านเข้าสู่รอบ Pitching ในวันที่สอง

1. นวัตกรรมด้านสาธารณสุขและความปลอดภัย

1. **Ashma Remedy Acceleration (รางวัล Gold):** นำองค์ความรู้สมุนไพรไทยมาพัฒนาเป็นยารักษาโรคหอบหืดด้วยการจำลองเชิงโมเลกุล (Molecular Docking) เพื่อตอบโจทย์วิกฤติฝุ่น PM 2.5
2. **InjuryGuard AI (รางวัล Best Poster):** การประเมินความปลอดภัยที่คำนึงถึงวัฒนธรรมชาวพุทธ โดยให้ความเคารพต่อแท่นในขณะเดียวกันก็ป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ
3. **โครงการขุนตาลปัญญาพิทย์ Khun Tan Panya Thilp (รางวัล Merit Place):** ระบบพยากรณ์ PM 2.5 แบบเรียลไทม์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยเฉพาะผู้สูงอายุ โครงการกลุ่มนี้สะท้อนศักยภาพ HPC ในการยกระดับสาธารณสุขและความปลอดภัยในพื้นที่กำลังพัฒนา

2. นวัตกรรมด้านภาษาและการอนุรักษ์วัฒนธรรม

1. **HPC LocalVoice (รางวัลชนะเลิศอันดับสอง):** ระบบแปลภาษาไทย-ม้งแบบเรียลไทม์เพื่อขจัดอุปสรรคด้านการ สาธารณสุขและการศึกษาให้กับชุมชนกว่า 200,000 คน
2. **โดนใจ (Dohn-Jai) (รางวัล People's Choice):** ระบบประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) เพื่อเก็บรักษาความรู้ ด้านการบริการโรงแรมและการท่องเที่ยว ท่ามกลางอัตราการลาออกของพนักงานกว่า 105%

3. นวัตกรรมด้านการรับมือภัยพิบัติและสภาพภูมิอากาศ

1. **ICS NEXUS (รางวัล Bronze ร่วม):** ระบบพยากรณ์น้ำท่วมที่เพิ่มความแม่นยำจาก 33% เป็น 80% สามารถช่วยชีวิตและลดความเสียหายมูลค่าหลายพันล้าน
2. **Twin-B (รางวัล Bronze ร่วม):** ระบบ Digital Twin เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในพื้นที่ที่ยังพึ่งพาลำน้ำ และกำลังเข้าสู่การเปลี่ยนผ่านสู่พลังงานยั่งยืน

3. EV Journey (รางวัล Merit Place): โซลูชันการท่องเที่ยวด้วยรถยนต์ไฟฟ้า ที่จัดการช่องว่างด้านสถานีชาร์จ พร้อมส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โครงการกลุ่มนี้สะท้อนถึงความต้องการนวัตกรรมเพื่อการปรับตัวต่อสภาพอากาศและการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. รู้ภัย (RooPai) ระบบเตือนภัยพิบัติหลายภาษา เพื่อช่วยเหลือผู้ที่ไม่ใช่คนไทยกว่า 6 ล้านคนในช่วงน้ำท่วมโครงการกลุ่มนี้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นของ ความเสมอภาคทางภาษา

4. นวัตกรรมด้านเกษตรกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจ

1. ตัดดูเอไอ (TADDO AI) ใช้คอมพิวเตอร์วิทัศน์เพื่อถ่ายทอดความรู้การตัดแต่งกิ่งลำไยจากผู้เชี่ยวชาญ คาดว่าจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายได้กว่า 2.8 ล้านบาทต่อปี
2. Livelihood for the Elderly: ระบบจับคู่หางานด้วย HPC สำหรับผู้สูงอายุในแม่ฮ่องสอนที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจน โครงการกลุ่มนี้สะท้อนบทบาทของ HPC ในการยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงภาคเกษตรกรรม

คณะกรรมการตัดสินผลงานนวัตกรรม เป็นผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 ท่าน ได้แก่

1. ดร.กริช นาสิงห์ชั้น (โครงการเอไอฟอร์ไทย)
2. ผศ. ดร.ปกป้อง ส่องเมือง (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)
3. พิธีรักษ์ พิชญกุล (หอการค้าจังหวัดลำปาง)
4. ศาสตราจารย์ ดร.จันทนา จันทราพรชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลประโยชน์นวัตกรรมในรอบจัดนิทรรศการ

การจัดนิทรรศการเป็นกิจกรรมแบบนำเสนอโปสเตอร์และสาธิตการทำงาน โดยการจัดงานร่วมกับมหกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ลำพูนเทควิค ขั้นตอนนี้เป็น การประเมินผลงานเชิงเทคนิค ตามรูปแบบการประเมินที่ออกแบบไว้ (ในหัวข้อ 3.5.3) ผู้เข้ามามินิทรรศการร่วมให้คะแนนโหวตโปสเตอร์ดีเด่น ผ่านการตอบแบบสอบถาม ความเห็นเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการจัดแสดง การจัดนิทรรศการมีผู้สนใจเป็นจำนวนมาก และหลากหลาย ทั้งนักธุรกิจ นักการเมือง ผู้ประกอบการหลายภาคส่วน นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป (ภาพที่ 4.14 ภาพบรรยากาศการจัดนิทรรศการการนำเฮลพี่ชีมาประยุกต์ใช้เพื่อตอบโจทย์ท้องถิ่น) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์ วัดผลคะแนนเชิงเทคนิคด้วยการสัมภาษณ์ และทดลองใช้งานในบางระบบ แผนภูมิความร้อน (ภาพที่ 4.15) แสดงคะแนนของนวัตกรรมในแต่ละทีม ผลการประเมินในภาพรวมสะท้อนให้เห็นว่า ผลงานนวัตกรรมส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลางถึงดี บางโครงการที่มีคุณภาพโดดเด่นในหลายมิติ ผลงานส่วนใหญ่มีความสมดุลระหว่างแนวคิด ผลกระทบ และการสื่อสาร แม้ด้านเทคนิคจะยังมีความแตกต่างระหว่างทีม แต่ภาพรวมสะท้อนถึงการใช้องค์ความรู้พื้นฐาน (problem-based learning) และการใช้เฮลพี่ชีเป็นเครื่องมือเสริมศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ